

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РТ

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

МБОУ "Старокутушская ООШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
естественно - научного
цикла

Руководитель МО

Житкова Н.А.
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР МБОУ
"Старокутушская
ООШ"

Фабричникова Л.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Старокутушская
ООШ"

Колоколова Т.А.
Приказ № 74 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мир биологии»

для обучающихся 7 классов

с. Старые Кутуши 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
3. Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старокутушская ООШ» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год;
4. Учебного плана МБОУ «Старокутушская ООШ» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа учебного курса «Мир биологии» составлена в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы «Мир биологии» является продолжением изучения смежных предметных областей (биологии, растениеводства, экологии и географии) в освоении общего курса по ботанике. Большое внимание уделяется изучению анатомии и морфологии растений, способам размножения растений, многообразию жизненных форм, практической значимости гербаризации и важности сезонных явлений в жизни растений. В ходе изучения и освоения данной программы у детей формируется дополнительный запас знаний и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы строения и жизнедеятельности растений и их место в биосфере Земли.

Актуальность программы

Данная программа актуальна для учащихся 7-х классов, так как дополняет основную программу по теоретической и практической основам растительного мира. Учебный курс «Мир биологии» продолжает знакомить учеников с внутренним и внешним строением растений, их жизнедеятельностью, ростом, развитием, систематикой, распространением по земному шару, взаимоотношением их с условиями внешней среды, позволяет лучше познать жизнь растений во всех ее проявлениях. Элективный курс способствует познанию флористического богатства, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Наряду с теоретическими разделами, программой предусмотрено проведение практических и экспериментальных работ с растениями. Для обучающихся программа дает возможность расширить свои знания в области ботаники и привить навыки работы с растениями.

Цели программы: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биологоботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

-привить детям любовь к природе и предмету;

осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений;
расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения обучающимися учебного материала;
познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
ознакомить с принципами охраны природы.

Развивающие:

развивать умения готовить микропрепараты, ставить эксперименты с растениями, вести наблюдения за ними в природе, правильно собирать их и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей;
развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;
развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;
создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России;
формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней; воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

грамотно излагать свои мысли;
-применять полученные знания в повседневной жизни; соблюдать правила поведения в окружающей среде;
формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды благополучной жизни людей на Земле.

Метапредметные:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта. выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Предметные:

должны знать:

устройство увеличительных приборов и правила работы с ними; особенности растительных клеток;
побег, корень: их строение, функционирование, видоизменения в связи с адаптацией к конкретным условиям; - цветок, соцветие, плод, семя:
их организация, строение, разнообразие;

особенности осенних и весенних явлений в жизни растений; должны уметь: работать с увеличительными приборами; характеризовать строение растительных клеток; узнавать органы цветковых растений; проводить морфологические и физиологические исследования растений; объяснять явления, происходящие в жизни растений; Занятие проводится один раз в неделю – 1 академический час (40мин). Время занятия утверждается при составлении общего учебного расписания занятий.

Механизм реализации: учебный курс «Мир биологии» рассчитан на 34 часа (1 год) в 7 классе.

Содержание

Тема 1. Систематические группы растений. 5 ч.

Классификация растений. Сравнительная характеристика растений. Общая характеристика низших и высших растений. Отличительные признаки. Особенности среды обитания и жизнедеятельности водорослей. Представители зеленых водорослей. Значение в природе. Бесполое и половое размножение одноклеточных и многоклеточных водорослей.

Тема 2. Высшие споровые растения. 6 ч.

Многообразие и классификация высших нецветковых растений. Моховидные растения. Зеленый мох. Сфагнум. Сравнительная характеристика жизненных циклов представителей моховидных. Сравнительная характеристика в строении и жизнедеятельности папоротниковидных и моховидных. Сравнительная характеристика высших споровых растений. Проверка знаний и умений по теме «Классификация растений».

Тема 3. Высшие семенные растения. 8 ч

Жизненный цикл развития голосеменных растений. Сравнение жизненного цикла высших споровых и голосеменных растений. Особенности полового размножения покрытосеменных растений. Формула и диаграмма цветка. Класс двудольные. Семейство Маковые, Маревые. 5

Класс двудольные. Семейство Мальвовые, Тыквенные. Сравнительная характеристика класса однодольных и двудольных. Обобщающий урок по теме "Покрытосеменные и голосеменные".

Тема 4. Эволюционное развитие растительного мира на Земле. 3ч.

Методы изучения древних растений. Развитие семенных растений. Влияние экологических факторов на среду обитания растений.

Тема 5. Растения в природных сообществах. 5 ч.

Растительные сообщества. Состав. Сравнительная характеристика растительных сообществ. Классификация культурных растений.

Взаимосвязи в растительных сообществах. Обобщение по теме "Растительные сообщества".

Тема 6. Повторение изученного. Общая характеристика царств Бактерий, Грибов. 7 ч.

Изучение бактериальной клетки. Обобщающий урок по теме "Бактерии". Среда обитания и распространение в природе представителей царства "Грибы". Распространение в природе шляпочных грибов. Распространение в природе плесневых грибов и дрожжей. Значение грибов в природе и жизни человека. Значение лишайников в природе и жизни человека

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока		Количес-тво	Дата изучения	Практ. работа	Виды, формы контроля
всего					
Тема 1. Систематические группы растений. 5 ч.					
1	Классификация растений. Сравнительная характеристика растений.	1	07.09.2024		Дискуссия
2	Характеристика низших и высших растений. Отличительные признаки.	1	14.09.2024		Дискуссия
3	Особенности среды обитания и жизнедеятельности водорослей	1	21.09.2024		Устный опрос
4	Представители зеленых водорослей. Значение в природе.	1	28.09.2024		Устный опрос
5	Бесполое и половое размножение одноклеточных и многоклеточных водорослей.	1	05.10.2024		Устный опрос
Тема 2. Высшие споровые растения. 6 ч.					
1	Многообразие и классификация высших нецветковых растений.	1	12.10.20234		Устный опрос
2	Моховидные растения. Зеленый мох. Сфагнум.	1		19.10.2024	Практическая работа
3	Сравнительная характеристика жизненных циклов представителей моховидных.	1	26.10.2024		Беседа

4	Сравнительная характеристика в строении и жизнедеятельности папоротниковидных и моховидных.	1		09.11.2024	Практическая работа
5	Сравнительная характеристика высших споровых растений.	1	16.11.2024		Устный опрос
6	Проверка знаний и умений по теме «Классификация растений».	1	23.11.2024		Тест
Тема 3. Высшие семенные растения. 8 ч.					
1	Жизненный цикл развития голосеменных растений.	1	30.11.2024		Устный опрос
2	Сравнение жизненного цикла высших споровых и голосеменных растений.	1	07.12.2024		Беседа
3	Особенности полового размножения покрытосеменных растений.	1	14.12.2024		Беседа
4	Формула и диаграмма цветка.	1	21.12.2024		Тест
5	Класс двудольные. Семейство Маковые, Маревые.	1		28.12.2024	Практическая
6	Класс двудольные. Семейство Мальвовые, Тыквенные.	1	11.01.2025		Устный опрос
7	Сравнительная характеристика класса однодольных и двудольных.	1	18.01.2025		Устный опрос
8	Обобщающий урок по теме "Покрытосеменные и голосеменные".	1	25.01.2025		Тест
Тема 4. Эволюционное развитие растительного мира на Земле. 3ч.					
1	Методы изучения древних растений.	1	1.01.2025		Устный опрос
2	Развитие семенных растений.	1	08.02.2025		Устный опрос
3	Влияние экологических факторов на среду обитания растений.	1	15.02.2025		Устный опрос
Тема 5. Растения в природных сообществах. 5 ч.					
1	Растительные сообщества. Состав.	1	22.02.2025		Устный опрос
2	Сравнительная характеристика растительных сообществ.	1	1.02.2025		Опрос
3	Классификация культурных растений.	1	08.03.2025		Беседа
4.	Взаимосвязи в растительных сообществах.	1	15.03.2025		Беседа
5.	Обобщение по теме "Растительные сообщества".	1	22.03.2025		Тест
Тема 6. Повторение изученного. Общая характеристика царств Бактерий, Грибов. 7 ч.					
1	Изучение бактериальной клетки.	1	05.04.2025		Практическая работа

2	Обобщающий урок по теме "Бактерии".	1	12.04.2025	Устный опрос	
3	Среда обитания и распространение в природе представителей царства "Грибы".	1	19.04.2025	Тестирование	
4	Распространение в природе шляпочных грибов.	1	26.04.2025	Устный опрос	
5	Распространение в природе плесневых грибов и дрожжей.	1	3.05.2025	Устный опрос	
6	Значение грибов в природе и жизни человека.	1		10.05.2025	Практическая работа
7	Значение лишайников в природе и жизни человека.	1	17.05.2025	Беседа	
Всего:		34		4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материалы для ученика

Теремов А.В., Славина Н.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Рохлов В.С., Трофимов С.Б., Теремов А.В. Биология, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Методические материалы для учителя

Теремов А.В., Рохов В.С., Мансурова С.Е. Биология. 5-9 классы : Методическое пособие/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Демьяненко Е.Н., Соболев А.Н. Сборник задач и упражнений. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. ФГОС/ Просвещение;

Маслак Е.Н.,Иванова Е. А. Задания для подготовки к олимпиадам. Биология 5-11 классы/ Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ - Ярославль: «Академия развития» - 192с..

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru> <https://content.edsoo.ru/lab> <https://znaika.ru/catalog/subject/biology> <https://ladle.ru/education/biologiva>

www.luzhok.ru/ - «Лужок» - замечательный сайт, посвященный декоративным растениям. Содержит описание комнатных и садовых растений, рекомендации по разведению и уходу, фотографии и рисунки, информацию о лекарственных растениях и их применении, легенды о растениях.

<http://floranimal.ru/> - .информационный ресурс, позволяющий узнать как можно больше о различных видах животных и растени

<http://www.lapshin.org/club/plants.htm> <http://www.botaniki.ru/>.

<http://plant.geoman.ru/>. Библиотека 'Жизнь растений'. Занимательно о ботанике.

Учебное пособие

Учебное оборудование по биологии включает:

натуральные объекты (живые и препарированные растения, грибы, их части, органы, микропрепараты, коллекции, гербарии); приборы и лабораторное оборудование (оптические приборы, посуда и принадлежности); средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал); муляжи и модели (объемные, рельефные, модели-аппликации); экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы, транспаранты, слайды, таблицы), в том числе пособия на цифровых носителях (компакт-диски, компьютерные программы, электронные пособия и др.).